



ПРИКАЗ

«23» августа 2018 г.

БОЕРЫК

№ 719

Об утверждении Положения о муниципальной
системе оценки качества образования

В соответствии со ст. 97 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях получения, интерпретации и распространения объективной информации о состоянии качества образования в муниципальной системе образования, тенденциях его развития и факторах, влияющих на его уровень, а также принятие обоснованных решений по достижению высокого качества образования и совершенствования системы управления качеством образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее- МСОКО) на территории Буинского муниципального района РТ (приложение № 1).
2. Бикчантаевой А.Р., заместителю начальника по учебно-методической работе ознакомить с данным Положением руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования.
3. Утвердить План - график муниципальной системы оценки качества образования на 2018-2019 учебный год.
4. Галятдиновой Э.Ф., методисту управления образования, разместить Положение о муниципальной системе оценки качества образования и план – график МСОКО на официальном сайте.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя исполнительного
комитета - начальник МКУ «Управление
образования Буинского муниципального района»

И.Ф. Ханбиков

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования и подходы и направлено на обеспечение комплексной оценки качества деятельности образовательных учреждений общего и дополнительного образования в муниципальной системе образования (далее - МСОКО) на территории Буинского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Муниципальная система оценки качества образования разработана на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Российской Федерации, Республики Татарстан, устава и иных нормативных правовых актов МКУ «Управление образования Буинского муниципального района», регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на все муниципальные образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию, подведомственные МКУ «Управление образования Буинского муниципального района».

1.4. Комплексный характер муниципальной системы качества образования определяется тем, что она включает блоки оценивания, соответствующие основным направлениям деятельности образовательных учреждений.

1.5. Содержание муниципальной системы качества образования предполагает организацию деятельности, основанной на принципах законности, гласности, ответственности, коллективного, свободного обсуждения и обеспечения объективной оценки качества образования.

1.6. В настоящем Положении используются следующие определения:

- *Качество образования* - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям, формально воплощенная в нормативных требованиях.

- *Оценка качества образования* - процесс определения степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий общепризнанной,

зафиксированной в документах системе государственно- общественных требований к качеству образования.

- *Муниципальная система оценки качества образования* - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых образовательных услуг потребностям личности, общества и государства.

Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию внутренних систем оценки качества образования муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Буинского муниципального района.

- *Экспертиза* - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

- *Измерение* - оценка уровня достижения образовательных результатов с помощью контрольно-измерительных материалов, соответствующих государственным образовательным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам.

1.7. Пользователями муниципальной системы оценки качества образования являются:

- органы местного самоуправления Исполнительного комитета Буинского муниципального района;
- МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»;
- муниципальные образовательные организации;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- общественные организации, заинтересованные в оценке и повышении качества образования в муниципалитете.

1.8. В целях упорядочения процедур оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях, обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования ежегодно, не позднее 30 августа текущего года, формируется план-график МСОКО на предстоящий учебный год. План-график МСОКО утверждается приказом управления образования.

2. Основные цели, задачи и функции МСОКО

2.1. Цель МСОКО - получение, обработка, интерпретация и распространение объективной информации о состоянии качества образования в муниципальной системе образования, тенденциях его развития и факторах, влияющих на его уровень, а также принятие обоснованных решений по достижению высокого качества образования и совершенствования системы управления качеством образования.

2.2. Основные функции МСОКО в муниципальной системе образования:

- сбор информации о муниципальной системе образования, обработка, систематизация и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования, выполненный на основе указанной информации;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития муниципальной системы образования, муниципальных образовательных организаций;
- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в муниципальной системе образования;
- организация оценки результатов деятельности муниципальной системы образования, условий и процесса осуществления образовательной деятельности;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представители Администрации и Исполнительного комитета Буинского муниципального района, представители общественных организаций, СМИ, родители, широкая педагогическая общественность) информацией о развитии образования в муниципальных образовательных организациях, о выявлении динамики развития образовательных учреждений Буинского муниципального района;
- сравнение результатов деятельности образовательного учреждения с собственными результатами в предыдущий период;
- принятие оптимальных управленческих решений на основании комплексных данных, представленных в Модели по результатам деятельности образовательных учреждений в определенный период;
- обеспечение информированности потребителей образовательных услуг об основаниях принятия управленческих решений;
- создание мотивационных условий формирования активной позиции педагогов в достижении общих результатов образовательного учреждения.

2.3. Объекты МСОКО:

- образовательные программы, реализуемые в муниципальных образовательных организациях Буинского муниципального района, и условия их реализации;
- создание условий для ведения образовательной деятельности;
- мониторинговые исследования всех видов;

- учебные и внеучебные индивидуальные достижения обучающихся муниципальных образовательных организаций Буинского муниципального района.

2.4. Субъекты МСОКО:

- специалисты и методисты методической службы МКУ «Управление образования Буинского муниципального района»;
- представители коллегиальных органов управления образованием на муниципальном и внутриучрежденческом уровнях;
- общественность, общественные и профессиональные объединения, родители и обучающиеся

2.5. Задачи МСОКО:

- оценка качества состояния муниципальной системы образования;
- принятие обоснованных управленческих решений на муниципальном уровне на основе оценки качества образования;
- создание и развитие системы общественно-профессиональной внешней оценки образовательных организаций и их систем;
- содействие повышению квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве муниципальной системы образования.

2.6. Предмет оценки в рамках МСОКО:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственным образовательным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, разработанных и реализуемых в муниципальных образовательных организациях, качество условий реализации основных образовательных программ, эффективность применения педагогических технологий, качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления муниципальной образовательной организацией.

3. Организационная структура МСОКО

Организационная структура МСОКО включает:

3.1. МКУ «Управление образования Буинского муниципального района», который в рамках МСОКО осуществляет следующие функции:

- формирует муниципальную нормативно-правовую базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;

- осуществляет мониторинг реализации муниципальной программы «Развитие системы образования»;
- обеспечивает организационное сопровождение и проведение процедур оценки качества образования в муниципальных образовательных организациях в соответствии с планом-графиком МСОКО;
- обеспечивает организационное сопровождение проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- обеспечивает сопровождение муниципальной базы данных участников государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- обеспечивает мониторинг результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Буинского муниципального района;
- проводит экспертизу и анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся в муниципальных образовательных организациях и формирует предложения по их повышению;
- учитывает результаты самооценки и самообследования муниципальных образовательных организаций, представленных в публичных докладах, при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне в пределах предоставленных полномочий;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования в Буинском муниципальном районе;
- обеспечивает передачу информации для пользователей МСОКО.

3.2. Муниципальная методическая служба управления образования, обеспечивающая методическое сопровождение функционирования МСОКО:

- обеспечивает информационно-методическую поддержку МСОКО;
- осуществляет экспертизу Программ развития муниципальных образовательных организаций и основных образовательных программ;
- оказывает методическую помощь муниципальным образовательным организациям в вопросах функционирования ВСОКО на уровне муниципальной образовательной организации;
- участвует в оценке качества образования, в проведении контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных организациях;

- разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию преподавания отдельных предметов на основе результатов оценки качества образования и индивидуальных достижений учащихся;
- обеспечивает информационно-методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;
- организует и проводит муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- осуществляет разработку контрольно-измерительных материалов для проведения диагностических работ;
- обеспечивает организационное сопровождение проведения всероссийских проверочных работ;
- обеспечивает мониторинг результатов всероссийских проверочных работ, диагностических работ, проводимых в рамках МСОКО;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей МСОКО и предоставление информации;
- обеспечивает сбор и обработку информации о результатах оценки качества образования на муниципальном уровне;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне района;
- обеспечивает сбор и обработку информации о результатах оценки качества образования на муниципальном уровне.

3.3. Муниципальные образовательные организации:

- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в муниципальной образовательной организации;
- разрабатывают и реализуют программы развития муниципальной образовательной организации, основные образовательные программы, обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) муниципальной образовательной организации;
- обеспечивают проведение в муниципальной образовательной организации процедуру оценки качества образования;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития муниципальной образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования на уровне муниципальной образовательной организации;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень;
- обеспечивают исполнение информационных запросов основных пользователей ВСОКО муниципальной образовательной организации;

- принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне муниципальной образовательной организации;
- изучают и используют передовой опыт функционирования и развития ВСОКО муниципальной образовательной организации;
- ежегодно составляют и размещают на сайте результаты самообследования муниципальной образовательной организации в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности муниципальной образовательной организации в соответствии с нормативными актами Российской Федерации;
- организуют и проводят школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

4. Реализация МСОКО

4.1. В рамках реализации МСОКО проводятся следующие процедуры оценки качества образования:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на всех уровнях обучения;
- мониторинг и экспертиза результатов независимых оценочных процедур: государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, региональных, национальных исследований качества образования;
- анализ творческих достижений учащихся муниципальных образовательных организаций;
- мониторинг результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- мониторинг условий, процесса, результатов реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- анализ результатов самообследования муниципальных образовательных организаций;
- анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников.

4.2. Основными содержательными блоками оценивания являются:

- качество обучения;
- качество воспитания: эффективность функционирования и развития воспитательных систем;
- качество методической работы: эффективность функционирования системы методической работы;
- качество реализации принципа государственно-общественного управления;
- качество финансово-экономической деятельности;

- качество создания условий по развитию одаренности обучающихся;
- качество создания современных условий образования;
- качество кадрового обеспечения образовательного процесса;
- качество организации здоровьесберегающего образования.

4.3. МСОКО реализуется без изменений в течение 3 лет.

Для получения объективных данных, используемых для сравнения результатов образовательного учреждения с результатами этого учреждения в предыдущий период, внесение изменений в показатели, критерии оценивания не допускается.

4.4. Организационной формой реализации Модели является собеседование с административными командами образовательных учреждений, которое проводится по итогам 1 полугодия и учебного года. Методисты МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» в течение учебного года осуществляют мониторинг результатов, достижений образовательных учреждений на основании критериев и показателей Модели. Каждый показатель качества имеет измеритель, выраженный определенным количеством баллов. Количество баллов всех показателей в каждом блоке суммируется. Также суммируется количество баллов каждого блока и определяется простым сложением общее количество баллов, набранных образовательным учреждением по итогам прошедшего учебного года. Сравнение общей суммы баллов прошедшего учебного года с суммой баллов предыдущего учебного года каждого учреждения определяет разницу между результатами и показывает динамику роста, прогресса или регресс, отрицательное значение сравнения результатов. Администрация образовательного учреждения также фиксирует результаты и достижения учащихся, педагогов, образовательного учреждения в целом в течение учебного года. На собеседовании по итогам учебного года осуществляется согласование результатов и достижений образовательных учреждений. Результатом собеседования являются заполненные блоки оценивания МСОКО и определение общей суммы баллов каждого образовательного учреждения по итогам прошедшего учебного года. На основании этих результатов формируются группы качества:

- Образовательные учреждения, обеспечивающие стабильно высокое качество образования;
- Образовательные учреждения, обеспечивающие высокое качество;
- Образовательные учреждения, обеспечивающие стабильное качество образования;
- Образовательные учреждения, обеспечивающие стандарт образования.

4.5. Итоги реализации МСОКО – определение качества образовательных услуг, качества образования, распределение на группы качества – согласовываются с Советом по образованию Буинского муниципального района.

4.6. Объявление итогов проведённых процедур муниципальной оценки качества образования, итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспективах развития муниципальной системы образования Буинского муниципального района размещаются на сайте МКУ «Управление образования Буинского муниципального района», в средствах массовой информации, на августовской конференции работников системы образования Буинского муниципального района.

5. Мотивационные механизмы управления качеством образования

- премирование руководителей образовательных учреждений, достигших высоких результатов, по итогам оценки их деятельности;
- чествование педагогов и обучающихся, достигших высоких результатов, на районных мероприятиях;
- выплата единовременного материального вознаграждения главы администрации МО Буинский муниципальный район талантливому учащемуся района в рамках реализации муниципальной программы «Выявление и поддержка одарённых детей и молодежи»;
- награждение участников образовательного процесса Почётными грамотами и Благодарственными письмами за результативную деятельность и победу в конкурсах и проектах различных уровней.

6. Заключительные положения

6.1. Внесение изменений и дополнений в данное Положение осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

План- график МСОКО на 2018-2019 учебный год

| | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
|--|---|------------------------------------|--|--|---|--------------|---|--|-----|
| Мониторинги обученности обучающихся | | | | | | | | | |
| Диагностическое тестирование (11 класс) | Матем (вход) | Физика Информат. | Англ.яз. География Сочинение | Итог.соч. Физика Информ. Биология Общество Литер. | Рус.яз. Матем. Информ. Химия История География | | Матем (б) Физика Химия Информ. Биология Англ.яз Общество | История География Литер. Тат.яз | |
| Тестирование на базе ППЭ (11 класс) | | Матем (база) | | Матем (профиль) | | Русский язык | | | |
| Диагностическое тестирование (9 класс) | Матем (вход) | | Физика Химия Информ. Биолог. География Англ.яз. | | | | Физика Химия Информ. Биолог. География Англ.яз. История Литер. | | |
| Тестирование на базе ППЭ (9 класс) | | | | | | Русский язык | | Матем. | |
| ВПР | | | | | | | | 4,5,6,7,8,10,11 классы | |
| АВВУ мониторинг | 11 класс рус.яз-18 ОУ Матем.-7 ОУ | | | | | | | | |
| Мониторинги (ФЦТ, РАО, НИКО) | | 9 класс русский язык, матем. | 10 класс русский язык, матем. | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|-------------------------|--|--|--|--|--|---|
| Республиканские мониторинги | | | 4,6,8 классы англ.яз | | | | | | |
| Директорские контрольные работы | | | | 2-10 классы | | | | | |
| Муниципальные контрольные работы (начальные классы) | 4 класс матем (входн) | | | 4 класс (матем) русский язык (2,3 кл.) Матем (2,3 кл.) | | | | | 1,2,3,4 классы муниципальные комплексные работы |
| Муниципальные контрольные работы (основная и средняя школа) | | | | | | | | | 5,6,7,8 классы муниципальные комплексные работы |
| Республиканские контрольные работы | | | | | | | | | |

Мониторинговое изучение деятельности ОО

| Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
|---------------------|---------|---|---|--|---|---|--|--|
| Методический десант | | МБОУ «Старотинчалинская ООШ Буинского муниципального района РТ» | МБОУ «Гимназия №5 города Буинска РТ» | СБОУ «СОШ им. Сагдеева Буинского муниципального района РТ» | МБОУ «Чув-Кицаковская СОШ Буинского муниципального района РТ» | МБОУ «Энтуганская СОШ Буинского муниципального района РТ» | МБОУ «Верхне-Лащинская ООШ Буинского муниципального района РТ» | МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района РТ» |

График всероссийских проверочных работ, 2018-2019 учебный год

| предмет | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 10 | 11 |
|------------------|---|---|---|---|---|----|----|
| Русский язык | * | * | * | * | * | | * |
| Математика | * | * | * | * | * | | * |
| Иностранный язык | | | | * | * | | * |
| История | | * | * | * | * | | * |
| Обществознание | | | | * | * | | * |
| Физика | | | | * | * | | * |
| Биология | | * | * | * | * | | * |
| География | | | * | * | * | * | |
| Окружающий мир | * | | | | | | |